

Inspectierapport

Wimpeltje (KDV)
Watermolenpad 1
4105XA Culemborg
Registratienummer 165988137

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	19-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-04-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	7
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN	12
GEGEVENS VOORZIENING	15
OPVANGGEGEVENS	15
GEGEVENS HOUDER	15
GEGEVENS TOEZICHT	15
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	15
PLANNING	15
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)
- gesubsidieerde voorschoolse educatie

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na een korte beschrijving van het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Korte omschrijving van het kinderdagverblijf (KDV)

Kinderdagverblijf Wimpeltje is onderdeel van de Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC), een kinderopvangorganisatie met vestigingen in Culemborg, Tiel en Beusichem. Kinderdagverblijf (KDV) Wimpeltje (peuteropvang) is gevestigd in de Oranje Nassau basisschool (locatie Molenzicht) aan het Watermolenpad in Culemborg. Er wordt op deze locatie opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. In dezelfde ruimte wordt in de middag buitenschoolse opvang aangeboden (BSO Pardoes).

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft het KDV voldaan aan de wettelijke eisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

SKPC heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn, deze is te vinden op de website. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de peuteropvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op de locatie.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch plan.
Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskracht handelt volgens het pedagogisch beleid; de beroepskracht handelt via de dagindeling zoals deze beschreven staat in het DPO.

Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg.
Uit interview met de beroepskracht blijkt dat er samen met de andere peuteropvangen overleggen zijn. Daarnaast geeft de manager aan dat het team minstens twee keer per jaar het verzoek krijgt om het DPO door te nemen en wijzigingen door te nemen. Eventueel als het nodig is dan wordt het DPO vaker aangepast.

Conclusie pedagogisch beleid

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen: zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland. De schuingedrukte tekst hieronder verwijst naar een observatie item uit het veldinstrument.

Observatie Pedagogische praktijk

Peuteropvang Wimpeltje bestaat uit één stamgroep die uit maximaal 16 kinderen bestaat. Tijdens de observatie zijn er acht kinderen en één beroepskracht aanwezig.

Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen, het opruimen en het fruit eten.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Respectvol contact - De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskracht veel contact heeft met de kinderen. Tijdens de observatie worden er op verschillende momenten gesprekjes gevoerd met de kinderen. Deze gesprekjes sluiten aan bij de situatie. Voorbeelden van deze gesprekjes zijn:

- Tijdens het fruit eten; als de kinderen aan tafel zitten dan voert de beroepskracht gesprekjes met de kinderen over het fruit. De beroepskracht vraagt aan ieder kind wat er in het fruitbakje zit. Zij vraagt aan het kind wat de naam is van het fruit.
- Tijdens het vrij spel komen de kinderen op verschillende momenten naar de beroepskracht toe om te laten zien waarmee ze aan het spelen zijn, wat ze gemaakt hebben of waarbij ze hulp nodig hebben. Hier volgt een kort gesprekje over.
- Tijdens het vrij spel is er soms een klein conflictje tussen twee kinderen. De beroepskracht reageert hier adequaat op. Ze maakt contact met beide kinderen en helpt de kinderen met het oplossen van het probleem.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Voorspelbaarheid - De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Tijdens de inspectie geeft de beroepskracht duidelijke informatie over wat er gaat komen aan de kinderen. Ze benoemt welke situatie er nu gaande is 'jullie mogen nu nog even vrij spelen' en ze vertelt wat er gaat komen 'dan ga ik zo het liedje aanzetten voor het opruimen, daarna gaan we fruit eten'. Het opruimen van de ruimte wordt ondersteunt d.m.v. een liedje. De kinderen herkennen dit liedje en weten dan wat er van hun wordt verwacht. De meeste kinderen helpen dan ook goed mee met het opruimen.

Zichtbaarheid resultaat - De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is verband tussen de werkjes in de groepsruimte en de thema-activiteiten.

Tijdens de inspectie heeft de toezichthouder gezien dat er veel van de versiering in de ruimte door de kinderen gemaakt is. Deze versiering heeft allemaal te maken met het thema 'ziek zijn'. Dit thema komt voort uit de VE methode Piramide. Op een deel van de, door de kinderen gemaakte, werkjes hangt een foto. De beroepskracht vertelt dat ze dit doen zodat de ouders van de kinderen gemakkelijk kunnen zien welk werkje gemaakt is door hun kind en dat de kinderen hun eigen werkje herkennen.

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

Voorschoolse educatie

De peuteropvang heeft een pedagogisch beleid voor de peuteropvang. Hierin zijn de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie (VE) omschreven. Daarnaast is er een locatie specifiek werkplan (DPO) waarin informatie staat die specifiek is voor PO Wimpeltje.

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen voor VE op concrete en toetsbare wijze beschreven:

- De kenmerkende visie op voorschoolse educatie en de wijze waarop deze te herkennen is in activiteiten.
- Het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hoe de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en hoe het aanbod VE hierop wordt afgestemd.
- Hoe ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling.
- De inrichting van de ruimte en het aanbieden van passend materiaal voor VE.
- De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en de overdracht naar de basisschool.

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

Tijdens de observatie is er gekeken naar de uitvoering van VE in het pedagogisch beleidsplan op de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Er heeft een interview plaatsgevonden met de beroepskracht van PO Wimpeltje. De beroepskracht kan duidelijk verwoorden wat de handelwijze van de peutergroep is. De praktijk van VE is beoordeeld aan de hand van dit interview, observatie van de ruimte en observatie van de pedagogische praktijk (zie pedagogische praktijk).

Tijdens de observatie en het interview is geconstateerd dat op PO Wimpeltje in de praktijk wordt gehandeld conform het vastgestelde beleid.

Scholing beroepskrachten VE

De beroepskrachten in de steekproef hebben een beroepsopleiding afgerond volgens de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Ze beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie die voldoet aan de gestelde eisen en ze beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

SKPC heeft een algemeen opleidingsplan VE voor alle locaties, daarnaast is er voor elke locatie een specifiek opleidingsplan VE waarin beschreven staat welke scholing de desbetreffende beroepskracht ontvangt.

Deze twee documenten samen met de 'werkwijze pedagogische coaching' voldoen aan de eisen die aan het opleidingsplan gesteld worden. Bij de beroepskrachten worden, via coaching, de kennis en vaardigheden rondom VE onderhouden. Waar nodig wordt via scholingsbijeenkomsten de kennis en vaardigheden verder ontwikkelt.

Uitvoering en evaluatie jaarlijks opleidingsplan

Uit het interview met de pedagogisch coach blijkt dat de resultaten van het opleidingsplan worden doorgesproken met de leidinggevende van de locatie en de directie van SKPC en zo nodig aangepast. Tijdens deze gesprekken wordt er besproken wat de stand van zaken is en waar er bijsturing nodig is. Jaarlijks worden de opleidingsplannen geactualiseerd.

Urennorm en programma voorschoolse educatie

Op de peutergroep worden vier dagdelen van ten minste 2,5 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Piramide. Dit is een erkend VE programma.

De ruimte is ingericht met de volgende hoeken: een bouwhoek, een themahoek en een voorleeshoek. Op de groep zijn verschillende open kasten aanwezig waar de peuters zelf speelgoed uit kunnen pakken.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie was er één beroepskracht met acht kinderen aanwezig.

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van de peutergroep waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoet aan de eisen.

Conclusie

De houder heeft voldaan aan de eisen die vanuit de Wet kinderopvang aan het aanbod voor voorschoolse educatie worden gesteld.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskracht en pedagogisch beleidsmedewerker/coach)
- Observatie(s) (Vrij spel en het eet-moment aan tafel)
- Website
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - Pedagogisch beleid POV 2,5-4 jaar - Mei 2019)
- Pedagogisch werkplan (DPO PO t Wimpeltje januari 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (locatie specifiek opleidingsplan VVE SKPC 2020 Wimpeltje)

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten en de stagiaire van PO 't Wimpeltje.

Inschrijving in personenregister kinderopvang

De personen die in dienst zijn van houder en werkzaam zijn op de locatie tijdens opvanguren, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK).

Er is momenteel een stagiaire op het kindercentrum. Deze persoon is in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn gekoppeld door de houder in het PRK.

De nieuwe beroepskrachten en de stagiaire zijn gestart met hun werkzaamheden na koppeling door de houder in het PRK.

Conclusie

De verklaring omtrent het gedrag van de personen in de steekproef voldoet aan de eisen.

Opleidingseisen

De opleidingseisen zijn beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten van PO 't Wimpeltje.

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Het diploma van één van deze beroepskrachten is niet meer opgenomen als passende opleiding in de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal werk. De opleiding van de betreffende beroepskracht valt onder de overgangsregeling. De toezichthouder heeft de arbeidsovereenkomst van betreffende beroepskracht ingezien. De beroepskracht was voor 01-09-2018 werkzaam in de kinderopvang.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Met ingang van januari 2019 moet een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld hebben. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. De houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor de doelgroep 0-4 jaar.

De houder heeft een document toegezonden waaruit blijkt dat het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is gelijkgesteld door het FCB.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de basisgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en een voorgaande dag.

Op woensdag 19-02-2020 waren er 8 kinderen aanwezig met één beroepskracht.

Op dinsdag 18-02-2020 waren er 12 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten.

Afwijkende inzet beroepskrachten

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio op het kinderdagverblijf is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op dit kindercentrum.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in een stamgroep

Volgens het DPO is de indeling in de stamgroep op het kindercentrum als volgt:

- maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

Conclusie

Aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskracht en pedagogisch beleidsmedewerker/coach)
- Observatie(s) (Vrij spel en het eet-moment aan tafel)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - Pedagogisch beleid POV 2,5-4 jaar - Mei 2019)
- Pedagogisch werkplan (DPO PO t Wimpeltje januari 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wimpeltje
Website : <http://www.skpc.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk
Culemborg
Adres houder : Postmastraat 44
Postcode en plaats : 4105DW Culemborg
Website : www.skpc.nl
KvK nummer : 41059819
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : C. van der Sligte

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 19-02-2020
Opstellen concept inspectierapport : 25-03-2020
Zienswijze houder : 31-03-2020
Vaststelling inspectierapport : 01-04-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 02-04-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 02-04-2020
Openbaar maken inspectierapport : 16-04-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Dank voor het positieve inspectierapport van peuteropvang 't Wimpeltje. In dit rapport is te lezen dat de inspecteur kwalitatief goede en verantwoorde opvang heeft gezien op deze groep. We hechten er veel waarde aan dat de emotionele veiligheid van ieder kind wordt gewaarborgd op de groep en kinderen hun persoonlijke en sociale competenties kunnen ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen de ruimte voor zelfsturing, maar blijven de kinderen monitoren en zijn er voor de kinderen als ze hulp nodig hebben. Op een positieve manier zorgen ze voor verbinding tussen de kinderen en betrekken ze kinderen bij een activiteit. Tijdens deze inspectie was goed terug te zien dat er volgens de piramide methode en de VVE richtlijnen gewerkt wordt en volgens deze structuur thema's besproken worden, zoals in dit geval het thema "ziek en gezond".

Met vriendelijke groet,
Marloes Smits,
Clustermanager SKPC