

Inspectierapport

Idefix (BSO)

Schoolhof West 1

4105 AL Culemborg

Registratienummer 150213554

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	19-08-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-09-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Veiligheid en gezondheid.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat	14
Personeel en groepen	14
Veiligheid en gezondheid.....	16
Gegevens voorziening.....	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	17
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld. Het huidige onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogische klimaat (beleid, praktijk)
- Inschrijving in het personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (diploma's van de beroepskrachten)
- Inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker
- Beoordelen van de beroepskracht-kindratio (aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten)
- Indeling van de kinderen in de groepen (stabiliteit van de kinderopvang)
- Veiligheid en gezondheid in de praktijk
- Kennis van de meldcode kindermishandeling.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en bevindingen op hoofdlijnen.

Korte omschrijving van de buitenschoolse opvang (BSO)

BSO Idefix is gevestigd in de Julianaschool. Hier maakt de BSO gebruik van een groepsruimte met open keuken, een tweede ruime groepsruimte met een aangrenzende computerruimte en de grote hal/aula van de school. Voor het buitenspelen wordt gebruik gemaakt van het schoolplein van de basisschool. De BSO biedt opvang aan drie basisgroepen voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Eén van de drie groepen, Obelix, is een BSO plus groep en deze is toegankelijk voor kinderen die op de reguliere BSO wat extra aandacht nodig hebben. Er worden maximaal zes kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De groep heeft een eigen groepsruimte in de basisschool.

De locatie staat met 64 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

In de ochtenden tijdens schooltijd wordt hier tevens door dezelfde houder peuteropvang aangeboden (kinderdagverblijf Harlekijn).

De BSO is onderdeel van de SKPC (Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzalen Culemborg). Deze organisatie biedt in Culemborg, Tiel en Beusichem diverse vormen van opvang aan: kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. De organisatie heeft tevens een eigen gastouderbureau.

Onderzoeksgeschiedenis

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt terug gekeken naar de laatste drie inspectiejaren.

Op 12 augustus 2019 heeft er een onderzoek voor registratie plaatsgevonden i.v.m. de verhuizing naar het adres Schoolhof West 1 te Culemborg.

Op 17 november 2019 heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden met betrekking tot uitbreiding van de groep BSO+ Obelix met 20 kindplaatsen.

Bevindingen op hoofdlijnen

In dit jaarlijks onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan de getoetste eisen. De inspectie op locatie vond op twee dagen plaats. Op donderdag 19 augustus en op donderdag 9 september. De reden hiervoor is dat de groep Obelix niet aanwezig was op de inspectie van 19 augustus.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleids- en locatie werkplan

De houder van BSO Idefix heeft meerdere locaties in de regio. De houder heeft voor de locaties een algemeen pedagogisch beleidsplan geschreven. Deze geldt voor alle locaties.

Iedere opvanglocatie heeft vervolgens een eigen pedagogisch groepsplan (DPO = Dagelijkse Praktijk Opvang) waarin de locatie specifieke afspraken beschreven staan.

Handelen in de praktijk

De toezichthouder heeft tijdens de inspectie gekeken of de houder ervoor heeft gezorgd dat de beroepskrachten weten wat er in het werkplan staat en of zij dat in de praktijk goed uitvoeren. Dit heeft de toezichthouder onderzocht door het houden van gesprekken met de beroepskrachten en door het observeren van de manier waarop de beroepskrachten op de groepen met de kinderen werken.

In het pedagogisch groepsplan van Idefix staat onder andere het volgende: "*Met alle activiteiten wordt ingespeeld op de nieuwsgierigheid en behoefte aan ontwikkeling van de kinderen. In overleg met kinderen worden de wensen geïnventariseerd en verwerkt in het activiteitenaanbod. Kinderparticipatie staat centraal.*" Tijdens de observatie is dit met een beroepskracht besproken. Zij heeft uitgelegd hoe er overlegd wordt met de kinderen en hoe een activiteitenplan wordt opgezet. Hierin wordt gekeken naar de inbreng van de kinderen.

In het pedagogisch groepsplan van Obelix staat onder andere het volgende: "*De kinderen blijven in hun eigen basisgroep. Alleen wanneer zij deelnemen aan een activiteit op BSO Idefix, verlaten zij tijdelijk hun eigen basisgroep. Per kind en per situatie kan er worden gekozen om al dan niet mee te doen aan een activiteit op BSO Idefix. Hierin wordt altijd een weloverwogen besluit genomen. De activiteit moet meerwaarde bieden aan de ontwikkeling van het kind. Wanneer een kind bijvoorbeeld werkt aan terugkeer op een reguliere BSO, is het in het belang van het kind om, vanuit de veilige basis op de BSO+, weer een moment van de middag op de reguliere BSO aan een activiteit deel te nemen.*"

Tijdens de inspectie waren de kinderen actief in hun eigen groep. Eén van de kinderen had even een tijdje doorgebracht met een kind van de Idefix groep omdat zij binnenkort terug gaat naar een groep op Idefix. Na het spel kwam zij weer terug naar haar eigen groep.

5 van 19

In de praktijk is gezien dat de beroepskrachten en de manager op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en werkplan.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang die de beroepskrachten hebben met de kinderen en uit de gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. Deze staan boven de observatie schuingedrukt vermeld.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde dagopvang. Hierbij wordt gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.
3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er is tijdens de schoolvakantie geobserveerd op donderdag 19 augustus. Normaal zijn er drie basisgroepen BSO open. De plus groep Obelix was gesloten.

Er waren 23 kinderen aanwezig en vier beroepskrachten, waarvan één boventallig (sport beroepskracht).

De toezichthouder heeft de locatie een tweede keer bezocht op 9 september voor een observatie op de plus groep Obelix. Daar waren 4 kinderen aanwezig en de vaste beroepskracht.

Enkele voorbeelden (observaties) van de pedagogische praktijk staan hieronder beschreven. Deze zijn gekoppeld aan één van de hierboven omschreven basisdoelen. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Kennen/ herkennen (4-12)

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, hobby, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Observatie Idefix:

Tijdens de vakantie worden er kinderen van meerdere BSO's van de houder samengevoegd. Dit zijn kinderen van BSO Beestenbende, Ratjetoe, Goal, Pardoes en Pluto. De beroepskrachten van de diverse BSO's worden dan verdeeld ingezet op BSO Idefix. De persoonlijke bijzonderheden van de kinderen worden onder de beroepskrachten besproken zodat iedereen op de hoogte is.

Een kind liep verdrietig rond. Zij had twee slakken verzameld en één daarvan was weggelopen. Eén van de beroepskrachten merkt dit op en gaat naar het kind om haar te helpen zoeken. De beroepskracht kent het kind en weet het te troosten. Samen zoeken en vinden ze een tweede slak en hebben daarmee het verdriet opgelost.

De kinderen op de BSO hadden het zichtbaar naar hun zin en er heerste een ontspannen sfeer.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Initiatief / kiezen (4-12)

De beroepskrachten sluiten aan op wensen en ideeën van een kind bij het organiseren van activiteiten. Zij begeleiden een kind om zelf te (leren) kiezen en initiatief te nemen. Zij bieden zo nodig (extra) stimulans en steun voor een kind dat zijn grenzen wil verleggen.

Observatie en interview:

Op de BSO-groepen wordt gewerkt met activiteitenprogramma's. De activiteiten worden gekoppeld aan een thema. Het thema nu was: 'De Bergen'. Bij ieder thema worden verschillende ontwikkelgebieden aangesproken; sportief, techniek, koken, knutselen, toneel en natuur.

De beroepskracht geeft aan dat er vaak ook externe organisaties worden ingehuurd voor diverse activiteiten zoals djembé-lessen of uitstapjes in de natuur (bv. naar de Uiterwaarden).

Voor het sportieve gedeelte is nu gebruik gemaakt van een beroepskracht die op één van de sport BSO's werkt. In de ochtend hebben de kinderen mee kunnen doen aan sportieve activiteiten (Be fit). Tijdens de observatie waren de kinderen vrij aan het spelen. Een aantal kinderen was buiten aan het voetballen. Weer andere kinderen waren binnen met strijkkralen bezig. De beroepskracht laat weten dat veel kinderen in de ochtend mee hadden gedaan aan een kookactiviteit; er zijn apfelkuchen gebakken.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Empathie (4-12)

De beroepskrachten benutten emotievolle (spannende, verdrietige en blij) momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. Kinderen leren elkaars emoties kennen en herkennen. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen te verwerken (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Observatie plusgroep Obelix:

Op deze BSO is een speciale groep voor kinderen die er baat bij hebben om in een kleine groep te zijn. Zij hebben extra aandacht nodig en speciale begeleiding. Op de groep werkt een vaste beroepskracht. Er zijn nooit meer dan zes kinderen in de groep. De groep maakt voor het buitenspelen voornamelijk gebruik van een apart gedeelte van het schoolplein. Dit deel is afgezet en wordt in de ochtenden gebruikt door de peutergroep.

Tijdens de observatie waren er vier kinderen aanwezig. De beroepskracht legt duidelijk uit wat de toezichthouder komt doen en na wat vragen die de kinderen aan de toezichthouder hadden gesteld is het in orde. Een groepje kinderen was bezig met een spel; één kind verstopt een balletje en de andere kinderen gaan deze zoeken. De beroepskracht doet hieraan mee en speelt in op de behoeftes van de kinderen.

Eén kind laat weten dat zij binnenkort over gaat stappen naar de groep bij Idefix. De beroepskracht laat weten dat het kind hier nu klaar voor is. Het proces van overstappen vindt plaats onder begeleiding van de beroepskracht. Zowel de beroepskracht als het kind laten weten heel trots te zijn op deze overstap. Het kind geeft aan het wel prettig te vinden dat zij weet dat de beroepskracht in de buurt is en dat zij altijd even terug kan naar de groep als zij daar behoefte aan heeft.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Pedagogisch klimaat.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten/binnen- en buitenruimte)
- Pedagogisch werkplan (Deel 3 De dagelijkse praktijk op (DPO) BSO Idefix en Obelix, januari 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De inschrijving in het PRK wordt jaarlijks beoordeeld. Er wordt gekeken of de aanwezige personen op de locatie ingeschreven staan en gekoppeld zijn aan de houder.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK getoetst van de aanwezige beroepskrachten. Deze waren in orde.

Opleidingseisen

Diploma's beroepskrachten

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder in een steekproef de diploma's van de aanwezige beroepskracht(en). Van de aanwezige beroepskrachten zijn de diploma's allen getoetst. Deze waren in orde.

Diploma beleidsmedewerk(ers)

Het diploma van de beleidsmedewerker en van de coach zijn tijdens het onderzoek vorig jaar getoetst. Deze voldeden destijds aan de eisen. Deze personen werken nog steeds in deze functie.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie is de BKR (beroepskracht-kindratio) getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen. Er waren tijdens de inspectie op 19 augustus 23 kinderen aanwezig en vier beroepskrachten. Eén van de beroepskrachten was boventallig ingezet (voor sportactiviteiten). Met 23 kinderen en drie beroepskrachten werd voldaan aan de de BKR.

Op 9 september is alleen de BKR op de groep Obelix getoetst. Er waren vier kinderen aanwezig en één beroepskracht. Ook hiermee werd voldaan aan de BKR.

Afwijking in BKR

Indien een groep meer dan tien uur achtereenvolgens geopend is mag er per dag maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. Dat gebeurt over het algemeen aan het begin van de ochtend, tijdens pauzetijden en aan het eind van de dag. Op de opvang gebeurt dit zoals beschreven in het pedagogisch groepsplan.

Verlaten basisgroep

Als (een deel van de) kinderen hun basisgroep verlaten, voor bijvoorbeeld een activiteit elders, moet ervoor gezorgd worden dat de BKR op de groep alsnog kloppend is. De houder heeft in het pedagogisch werkplan opgenomen wanneer kinderen eventueel hun basisgroep verlaten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De houder van het kindercentrum BSO Idefix heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. De ureninzet op houderniveau in 2021 van Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC) is beoordeeld in dit jaaronderzoek.

De minimale ureninzet in het kalenderjaar 2021 voor SKPC volgens de houder:

- 50 uur x 22 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2021, dat is in totaal 1100 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden.
- 10 uur x 56,23 fte beroepskrachten op 1-1-2021, dat is in totaal 562,30 uur voor coaching van beroepskrachten. (fte is het aantal volledige dienstverbanden als alle dienstverbanden van de beroepskrachten opgeteld worden).

De houder heeft twee beleidsmedewerkers/coaches en één beleidsmedewerker aangesteld. Zij hebben samen 1662 uur op jaarbasis beschikbaar voor beleidszaken en coaching. Dit is beschreven in het verslag '2021 overzicht inzet coachingsuren SKPC'.

Vastlegging urenverdeling over de kindercentra

De houder heeft bepaald hoe hij de minimale jaarlijkse ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker verdeelt over de kindercentra en heeft de urenverdeling schriftelijk vastgelegd. Dit is eveneens beschreven in het verslag '2021 overzicht inzet coachingsuren SKPC'.

De houder heeft hierbij onderscheid gemaakt tussen uren voor pedagogisch beleidswerkzaamheden en uren voor coaching van beroepskrachten. Uit de informatie is het aantal uur beleidswerkzaamheden en coaching per kindercentrum herleidbaar. Voor BSO Idefix is aangegeven dat er 14,5 uur (1,4 fte) voor de pedagogisch coach en 68 uur voor de pedagogisch beleidsmedewerker is gepland.

Inzichtelijkheid urenverdeling voor ouders en medewerkers

Medewerkers en ouders worden ingelicht over de urenverdeling door een bericht in het ouderportaal en in het informatieboekje voor ouders.

Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht

Binnen SKPC wordt er met twee pedagogisch coaches gewerkt: één pedagogisch coach voor de pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn binnen de doelgroep 0-4 jaar en één pedagogisch coach voor de pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn binnen de doelgroep 4-12 jaar. In dit document wordt beschreven hoe de werkwijze van de pedagogisch coaching eruit ziet. De pedagogisch coach maakt per jaar een planning voor de teamcoaching en individuele coaching.

Conclusie

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De berekende en begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bij SKPC voldoet aan de eisen. Het is aannemelijk dat alle beroepskrachten van BSO Idefix jaarlijks coaching hebben gehad. De houder voldoet aan de eisen wat betreft het vastleggen van de urenverdeling (beleid en coaching) over de kindercentra.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang op Idefix vindt plaats in de volgende basisgroepen:

1. Idefix één; maximaal 22 kinderen in de leeftijd van zeven t/m negen jaar en incidenteel zes jaar.
2. Idefix twee; maximaal 22 kinderen in de leeftijd negen t/m 12 jaar.
3. Plus groep Obelix; maximaal 20 kinderen in de leeftijd van vier t/m 12 jaar).

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten/binnen- en buitenruimte)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma ('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. De veiligheid en gezondheid van kinderen is voldoende gewaarborgd in de praktijk.

Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. Bijvoorbeeld: sommige kinderen mogen alleen naar huis aan het einde van de opvangmiddag. Hiervoor hebben de ouders schriftelijk toestemming gegeven. Kinderen en beroepskrachten zijn hiervan op de hoogte en kinderen melden het wanneer ze naar huis gaan.

Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO

In de steekproef (inspectieweek) was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Kennis en gebruik van de Meldcode

Tijdens het interview met de beroepskrachten kwam naar voren dat zij op de hoogte zijn van de Meldcode en zij weten te vertellen hoe zij moeten handelen.

De beroepskracht heeft aangegeven dat onderdelen van de meldcode besproken worden in een teamoverleg en online trainingen.

Conclusie

De houder heeft een geactualiseerde meldcode en bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)

- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten/binnen- en buitenruimte)
- EHBO-certificaten
- Pedagogisch werkplan (Deel 3 De dagelijkse praktijk op (DPO) BSO Idefix en Obelix, januari 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deeltaalvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Idefix
Website : <http://www.skpc.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000025779419
Aantal kindplaatsen : 64

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg
Adres houder : Prijsseweg 45
Postcode en plaats : 4105 LE Culemborg
Website : www.skpc.nl
KvK nummer : 41059819
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100 AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 19-08-2021
Opstellen concept inspectierapport : 07-09-2021

Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 22-09-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-09-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-09-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 06-10-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.