

Inspectierapport

Weijdewijs (BSO)

Poelslaan 2a

4102 KN Culemborg

Registratienummer 239037650

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente: Culemborg
Datum inspectie: 14-07-2021
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 24-08-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening.....	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden, zijn d.m.v. interview met de beroepskracht(en), observatie en documentenonderzoek beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- De pedagogische praktijk
- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- Aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- Stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de belangrijkste bevindingen volgen de feiten over buitenschoolse opvang Weijdewijs en de inspectiegeschiedenis.

Conclusie onderzoek

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden van de Wet kinderopvang.

Korte omschrijving van het kindercentrum

Buitenschoolse opvang Weijdewijs is onderdeel van de Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC), een kinderopvangorganisatie met vestigingen in Culemborg en Tiel. Buitenschoolse opvang (BSO) Weijdewijs is gevestigd in het gebouw van de Brede School Oost in Culemborg. In hetzelfde gebouw zitten twee basisscholen; de Koning Willem Alexanderschool en de Kaardebol. Eén van de BSO ruimtes wordt 's ochtends gebruikt door peutergroep Bolleboos van dezelfde houder.

BSO Weijdewijs heeft twee basisgroepen. De BSO staat met 60 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Er wordt van maandag t/m vrijdag opvang aangeboden.

Inspectiegeschiedenis

In 2018 heeft BSO Weijdewijs voldaan aan alle onderzochte wettelijke voorwaarden.

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2019 is er een overtreding geconstateerd met betrekking tot het domein: Veiligheid en Gezondheid. In een nader onderzoek is geconstateerd dat BSO Weijdewijs voldoet aan alle onderzochte voorwaarden.

In 2020 heeft BSO Weijdewijs voldaan aan alle onderzochte wettelijke voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn, deze is te vinden op de website. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de buitenschoolse opvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op locatie Weijdewijs.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

De beroepskrachten kennen de inhoud van het pedagogisch werkplan. Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg. Tijdens het teamoverleg hebben de beroepskrachten inspraak in het beleid en het werkplan

Conclusie pedagogisch beleid

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogisch praktijk is beoordeeld middels een observatie en een interview met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is.

Pedagogische basisdoelen

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij is gekeken naar de volgende vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.

- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

BSO Weijdewijs bestaat uit twee basisgroepen. Er is op woensdag 14 juli 2021 geobserveerd op het moment dat de kinderen aan tafel zitten en buiten spelen.

Er volgen enkele voorbeelden uit de observatie en het interview met de beroepskracht.

Emotionele veiligheid

Respectvol contact - De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Tijdens de inspectie is gezien dat een kind verdrietig is. Ze zit naast de beroepskracht tijdens het fruit eten. De beroepskracht biedt het kind een luisterend oor. Vervolgens mag het kind even op schoot zitten. De beroepskracht praat met het kind over wat er aan de hand is. Ze wil graag naar huis. De beroepskracht vertelt dat het nog even duurt voordat papa komt en vraagt haar wat ze wil doen totdat het zover is. Het kind wil niet spelen, voor nu is het oké. Ze blijft nog even bij de beroepskracht zitten.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen - Zij begeleiden kinderen om initiatief te nemen, ze bieden op een passende wijze steun en krijgen ruimte voor zelfsturing.

Tijdens de inspectie is gezien dat de kinderen buiten spelen. Eén van de kinderen wil graag skeeleren. Dit mag van de beroepskracht. Het kind ruimt eerst zijn step op en komt dan naar de beroepskracht toe om skeelers te krijgen. Voordat hij gaat skeeleren moet hij eerst de bescherming aantrekken. Dit probeert het kind eerst zelf. Als het niet lukt vraagt hij of de beroepskracht hem kan helpen. Een ander kind wil ook skeeleren. Als de beroepskracht ziet dat het niet lukt om zelf de bescherming aan te trekken vertelt de beroepskracht aan het kind 'als het niet lukt, dan vraag je om hulp'. Het kind geeft aan dat ze niet weet hoe de knie beschermer aan moet. De beroepskracht schiet haar te hulp.

Uit het interview met de beroepskracht blijkt dat ze het heel belangrijk vindt dat de kinderen op eigen initiatief spelen, zelfstandig worden en om hulp leren vragen. Ze stimuleert de kinderen om het eerst zelf te proberen. Als het zelf niet lukt dan worden de kinderen gestimuleerd om een vraag te stellen aan de beroepskracht. De beroepskracht vertelt dat kinderen vaak meer kunnen dan ze zelf denken.

Sociale competentie

Aanmoedigen onderling contact - De beroepskrachten helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. De beroepskrachten bieden aanzet tot overleg, elkaar helpen en van elkaar leren.

Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskrachten stimuleren dat de kinderen elkaar helpen. Eén van de kinderen skeelert vandaag voor het eerst. De beroepskracht vraagt of ze achter een fiets mag 'hangen'. Het kind op de fiets vindt dit goed en fiets heel rustig en oplettend met het kind op de skeelers er achteraan.

Normen en waarden

Afspraken en regels

Tijdens de inspectie is gezien dat als de kinderen na het eten en drinken van tafel gaan zelf hun drinkbeker opruimen.

Conclusie

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Pedagogisch werkplan (BSO Weijdewijs)
- Notulen teamoverleg

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag (VOG) is beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie tijdens de inspectie.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder binnen de overgangstermijn na de start van het PRK.

Conclusie

De steekproef voldoet aan de wettelijk gestelde eisen voor de VOG en het PRK.

Opleidingseisen

De opleidingseisen zijn beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie tijdens de inspectie en de pedagogisch coach.

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft de functie opgedeeld in twee aparte functies: één als pedagogisch beleidsmedewerker en één als pedagogisch coach.

De pedagogisch coach heeft een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Conclusie

De beoordeelde opleidingseisen voldoen aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kind ratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst.

De steekproef betreft de dag van de inspectie en een voorgaande dag in dezelfde week.

Woensdag 14 juli 2021

Weijdewijs 1: er waren 2 beroepskrachten met 12 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar aanwezig.

Dinsdag 13 juli 2021

Weijdewijs 1: er waren 2 beroepskracht met 16 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar aanwezig.

Weijdewijs 2: er was 1 beroepskracht met 9 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar aanwezig.

De beroepskracht-kind ratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op het moment van inspectie wordt er geen stagiaire ingezet als beroepskracht.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

In de steekproef is gezien dat op schooldagen niet langer dan een half uur afgeweken wordt van de benodigde inzet van beroepskrachten.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij de buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen.

Uit het pedagogisch beleid blijkt dat de indeling in basisgroepen op het kindercentrum als volgt is:

- Weijdewijs 1 - met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar.
- Weijdewijs 2 - met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6-8 jaar.

Op woensdag en vrijdag wordt er gewerkt met één basisgroep met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-8 jaar.

Conclusie

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 28-07-2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deeltaalvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Weijdewijs
Website : <http://www.skpc.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000036038962
Aantal kindplaatsen : 60

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg
Adres houder : Prijsseweg 45
Postcode en plaats : 4105 LE Culemborg
Website : www.skpc.nl
KvK nummer : 41059819
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : C. van der Sligte

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100 AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 14-07-2021
Opstellen concept inspectierapport : 28-07-2021
Zienswijze houder : Niet van toepassing

Vaststelling inspectierapport	: 24-08-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-08-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-08-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 09-09-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.