

Inspectierapport

Vlindertuin (BSO)

Ridderstraat 10

4101 BK Culemborg

Registratienummer 124302397

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid

In opdracht van gemeente: Culemborg

Datum inspectie: 08-07-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 27-07-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening.....	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksofzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden, zijn d.m.v. interview met de beroepskracht(en), observatie en documentenonderzoek beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- De pedagogische praktijk
- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- Aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- Stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de belangrijkste bevindingen volgen de feiten over Buitenschoolse opvang Vlindertuin en de inspectiegeschiedenis.

Conclusie onderzoek

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden van de Wet Kinderopvang.

Korte omschrijving van het kindercentrum

Buitenschoolse opvang Vlindertuin is onderdeel van de Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC), een kinderopvangorganisatie met vestigingen in Culemborg en Tiel. Buitenschoolse opvang (BSO) Vlindertuin is samen met Kinderdagverblijf Dwerghut en de Beatrixschool gevestigd in kindcentrum De Ridder aan de Ridderstraat 10 in Culemborg.

BSO Vlindertuin heeft twee basisgroepen. De BSO staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) met 55 kindplaatsen. Er wordt op maandag, dinsdag en donderdag opvang aangeboden. Op woensdag en vrijdag kunnen kinderen terecht bij een andere BSO van dezelfde houder.

Inspectiegeschiedenis

In de inspectiejaren 2018 en 2019 heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

In 2020 zijn wegens de Corona pandemie niet bij alle kindercentra jaaronderzoeken gedaan. Mede op basis van de inspectiegeschiedenis zijn er keuzes gemaakt en heeft er bij BSO Vlindertuin geen jaaronderzoek plaatsgevonden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn, deze is te vinden op de website. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de buitenschoolse opvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op de locatie Vlindertuin.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

De beroepskrachten kennen de inhoud van het pedagogisch plan. Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg. Tijdens het teamoverleg hebben de beroepskrachten inspraak in het beleid.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Conclusie pedagogisch beleid

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld middels een observatie en een interview met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is.

Pedagogische basisdoelen

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij is gekeken naar de volgende vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.

- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemene aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

BSO Vlindertuin bestaat uit twee basisgroepen. Er is op donderdag 8 juli 2021 geobserveerd op het moment dat de kinderen vrij en begeleid aan het spelen zijn.

Er volgen enkele voorbeelden uit de observatie en het interview met de beroepskracht.

Emotionele veiligheid

Kinderen hebben vaste beroepskrachten om zich heen - Er is sprake van continuïteit in het rooster.
Tijdens de inspectie vertelt de beroepskracht dat één van de jongste kinderen er vandaag voor het eerst is. De beroepskracht let goed op haar en knoopt zo nu en dan een kort gesprekje aan. Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskracht tijdens het spel in de huishoek aan het kind vraagt of alles goed gaat. Vervolgens complimenteert ze de kinderen dat ze zo leuk samen aan het spelen zijn. De beroepskracht benoemt dat het prettig is dat ze tijdens de vakantieopvang werkt op de dagen dat dit kind ook komt. Het kind heeft dan een vertrouwd gezicht.

Persoonlijke competentie

Inrichting ruimte - De inrichten van de ruimte sluit aan op de behoefte van de 8+ers. Zij kunnen zich terugtrekken voor ontspanning of thema-activiteiten.
Tijdens de inspectie is gezien dat de 8+ers hun eigen groepsruimte hebben; hier is een chillhoek, voetbaltafel en creatieve hoek. In deze groepsruimte is een grotere mate van zelfstandigheid. Er is bijvoorbeeld een grote kast waar de 8+ers alles zelf uit mogen pakken. Tijdens de inspectie is gezien dat er een groepje aan het timmeren is. Terwijl ze bezig zijn wordt er onderling gepraat, de sfeer is gemoedelijke en ontspannen.

Programma - Kinderen kunnen activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energie niveau.

Tijdens de inspectie is gezien dat de kinderen de keuze hebben om deel te nemen aan een activiteit (dino-botten zoeken), zelfstandig te spelen (8+ers bij de knutseltafel, voetballen buiten) of zich even terug te trekken uit de drukte van de groep. In de groepsruimte voor de kinderen van 4-7 jaar trekken de kinderen zich terug om een Donald Duck te lezen of om te kleuren/tekenen.

Sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Tijdens de inspectie zorgen de beroepskrachten er voor dat er contact is tussen de oudere en de jongere kinderen. De 8+ers verstoppen 'dino-botten' voor de jongere kinderen. De jongere kinderen gaan deze onder begeleiding van een beroepskracht zoeken. Het proces van verstoppen en zoeken herhaalt zich een aantal keer. De jonge kinderen genieten ervan om samen met de beroepskracht te gaan zoeken.

Normen en waarden

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Tijdens de inspectie is gezien dat er in beide groepsruimtes regels en het dagritme aan de muur hangen. De beroepskracht vertelt dat de regels/afspraken samen met de kinderen gemaakt zijn en dat als het nodig is er naar verwezen wordt. Door het ophangen van het dagritme weten de kinderen wanneer ze wat gaan eten. Dit geeft duidelijkheid en rust voor de kinderen.

Conclusie

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Pedagogisch werkplan (BSO Vlindertuin)
- Notulen teamoverleg

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag (VOG) is beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie tijdens de inspectie en de pedagogisch coach.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn gekoppeld door de houder binnen de overgangstermijn na de start van het PRK.

Conclusie

De steekproef voldoet aan de wettelijk gestelde eisen voor de VOG en het PRK.

Opleidingseisen

De opleidingseisen zijn beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie tijdens de inspectie en de pedagogisch coach.

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft de functie opgedeeld in twee aparte functies: één als pedagogisch beleidsmedewerker en één als pedagogisch coach.

De pedagogisch coach heeft een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Conclusie

De beoordeelde opleidingseisen voldoen aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kind ratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst.

De steekproef betreft de dag van de inspectie en een voorgaande dag in dezelfde week.

Donderdag 8 juli 2021

Vlindertuin/Spip: er was één beroepskracht met 9 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar aanwezig.
Vlindertuin 1: er was één beroepskracht met 7 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar aanwezig.

Dinsdag 6 juli 2021

Vlindertuin/Spip: er was één beroepskracht met 7 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar aanwezig.
Vlindertuin 1: er waren twee beroepskrachten met 15 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar aanwezig.

De beroepskracht-kind ratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op het moment van inspectie wordt er geen stagiaire ingezet als beroepskracht.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

In de steekproef is gezien dat op schooldagen niet langer dan een half uur afgeweken wordt van de benodigde inzet van beroepskrachten.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij de buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen.

Uit het pedagogisch beleid blijkt dat de indeling in basisgroepen op het kindercentrum als volgt is:

- Vlindertuin/Spip met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar.
- Vlindertuin 1 met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar.

Conclusie

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Vlindertuin
Website : <http://www.skpc.nl>
Aantal kindplaatsen : 55

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk
Culemborg
Adres houder : Prijsseweg 45
Postcode en plaats : 4105 LE Culemborg
Website : www.skpc.nl
KvK nummer : 41059819
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : C. van der Sligte

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100 AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 08-07-2021
Opstellen concept inspectierapport : 16-07-2021
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 27-07-2021

Verzenden inspectierapport naar houder : 04-08-2021
Verzenden inspectierapport naar : 04-08-2021
gemeente
Openbaar maken inspectierapport : 18-08-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.