

Inspectierapport

Het Waayertje (KDV)

Kornoelje 1

4007 TP Tiel

Registratienummer 192254777

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente: Tiel
Datum inspectie: 29-03-2021
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 25-05-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening.....	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval zijn de, wettelijk vastgestelde, jaarlijks te toetsen voorwaarden beoordeeld.

De uitvoering van het onderzoek is gedaan door observatie op de groep en interview met een beroepskracht middels videobellen. Tevens is een documentenonderzoek uitgevoerd.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogisch beleid
- De pedagogische praktijk
- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- Aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio)
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen).

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat tijdens dit jaarlijks onderzoek zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de inspectiegeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Korte beschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Het Waayertje (KDV) is onderdeel van SKPC en is gevestigd in basisschool de Waayer in Tiel-Passewaaij. De locatie is met 16 kindplaatsen opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Het kinderdagverblijf is een peuteropvang voor kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar en heeft op de begane grond een eigen klaslokaal die passend is ingericht voor de leeftijd van de kinderen. Het Waayertje is vier ochtenden geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.00 uur. Peuteropvang Het Waayertje is alle schoolvakanties gesloten.

Inspectiegeschiedenis

13-11-2017 Onderzoek voor registratie.

30-03-2018 Onderzoek na registratie.

09-04-2019 Jaarlijks onderzoek.

23-01-2020 Jaarlijks onderzoek.

In de afgelopen drie jaar zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

In verband met de coronamaatregelen heeft dit jaarlijks onderzoek niet op de locatie plaatsgevonden maar middels beeldbellen. Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte eisen voor dit onderzoek. De bevindingen zijn uitgewerkt in de volgende hoofdstukken.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Op deze locatie wordt geen gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn, deze is te vinden op de website. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de peuteropvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op de locatie.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

De beroepskrachten werken volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Uit het interview d.m.v. videobellen met de beroepskracht blijkt dat, de houder van het kindercentrum ervoor zorgt dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de wijzigingen in het beleid. Op het moment gaat dit voornamelijk via de mail of mondeling. Indien nodig wordt er een overleg ingepland.

Conclusie pedagogisch beleid

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

Pedagogische praktijk

Inleiding

In verband met de corona maatregelen heeft er geen locatiebezoek plaatsgevonden. Hierdoor is de pedagogische praktijk beoordeeld middels observatie en interview via beeldbellen met beroepskrachten.

Pedagogische basisdoelen

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor kwalitatief goede pedagogische opvang. Hierbij is gekeken naar de volgende vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld

aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.

- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

Observatie

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. De toegepaste items uit dit instrument zijn bij de uitwerking vetgedrukt. Bij de uitwerking van de observatie worden twee basisdoelen uitgelicht.

De observatie heeft plaatsgevonden op donderdag 29 maart 2021 van 09.15 - 10.00 uur via beeldbellen.

Startsituatie: De kinderen zitten in de kring.

Emotionele veiligheid

Veldinstrument: Begroeten

Elk kind wordt individueel begroet bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Observatie:

Er wordt een goedemorgen liedje gezongen en alle kinderen worden gegroet. Tevens worden de kinderen voorgesteld aan een nieuw kind. Kinderen stellen vragen waarom het kind er is. De beroepskracht geeft antwoord op alle vragen en vertelt dat het kind voortaan komt meespelen. Hierna worden de dagen van de week benoemd ondersteund met gebaren. De kinderen doen enthousiast mee.

Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskrachten aansluiten bij de individuele behoeften van de kinderen. De beroepskrachten voeren korte gesprekjes die aansluiten bij de beleavingswereld van het kind.

Persoonlijke competentie

Veldinstrument: dagprogramma

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/ leuke/ spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

Observatie:

Het is goed waar te nemen dat de kring een herkenbare indeling heeft voor de kinderen, ze weten wat er komt en roepen het al. We gaan klappen voor de vuilniswagen die langs komt, roept een kind. Alle kinderen klappen mee. De kinderen mogen om de beurt zeggen waarvoor ze willen klappen.

De beroepskracht zegt; Wij gaan paaseitjes zoeken, wie wil de paashaas zijn? Een kind knikt nee. Als je geen paashaas wil zijn is dat ook goed. De beroepskracht vraagt aan het kind; Wil je wel eitjes gaan zoeken? Ja, knikt het kind. Dan krijg je straks een mandje om te gaan zoeken.

Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskrachten de kinderen stimuleren om mee te doen. Hiermee bieden ze de kinderen op een speelse manier nieuwe ervaringen aan. Ze houden rekening van wat een kind aan kan en forceren dit niet.

Conclusie

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

Gebruikte bronnen

- Interview (video bellen met een beroepskracht)
- Observatie(s) (via videobellen)
- Pedagogisch beleidsplan (website versie 2021)
- Pedagogisch werkplan (Het Waayertje)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag (VOG) is beoordeeld in een steekproef; het betreft de aanwezige beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De beroepskrachten in de steekproef zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden of gekoppeld door de houder binnen de overgangstermijn na de start van het PRK.

Uit interview met de beroepskracht blijkt dat er momenteel geen andere personen structureel werkzaam op de locatie tijdens opvanguren.

Hiermee is voldaan aan de eisen voor de VOG en het PRK met betrekking tot de steekproef.

Opleidingseisen

De opleidingseisen zijn beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten die werkzaam zijn op de locatie tijdens de inspectie.

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Met ingang van januari 2019 geldt de eis dat een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker moet aanstellen. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. Houder heeft gekozen voor een losse functie Pedagogisch Coach en een gecombineerde functie met Beleidsmedewerker Pedagogiek/coach.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de pedagogisch coach hebben een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kind ratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie.

Er waren twee beroepskrachten en zeven kinderen aanwezig;
De beroepskracht-kind ratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Afwijkende inzet beroepskrachten

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio op het kinderdagverblijf is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op dit kindercentrum.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens de inspectie is gezien dat de indeling van de stamgroep op KDV Het Waayertje als volgt is:

- 1 stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

Conclusie

Aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (video bellen met een beroepskracht)
- Observatie(s) (via videobellen)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;

- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires.

Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Het Waayertje
Website	: http://www.skpc.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg
Adres houder	: Prijsseweg 45
Postcode en plaats	: 4105 LE Culemborg
Website	: www.skpc.nl
KvK nummer	: 41059819
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: W. Peters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tiel
Adres	: Postbus 6325
Postcode en plaats	: 4000 HH Tiel

Planning

Datum inspectie	: 29-03-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 09-04-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing

Vaststelling inspectierapport	: 25-05-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 28-05-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 28-05-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 11-06-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.