

# Inspectierapport

Dwerghut (KDV)  
Ridderstraat 10  
4101BK Culemborg  
Registratienummer 700865366

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	05-03-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-04-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN .....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	10
PERSONEEL EN GROEPEN .....	12
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>15</b>
OPVANGGEGEVENS .....	15
GEGEVENS HOUDER .....	15
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>15</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	15
PLANNING .....	15
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>16</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)
- gesubsidieerde voorschoolse educatie

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na een korte beschrijving van het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen en conclusies.

Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Korte omschrijving van het kindercentrum**

Kinderdagverblijf Dwerghut is onderdeel van de Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC), een kinderopvangorganisatie met vestigingen in Culemborg, Tiel en Beusichem. Kinderdagverblijf (KDV) Dwerghut is samen met de Koningin Beatrixschool en buitenschoolse opvang (BSO) de Vlindertuin gevestigd in Kindcentrum De Ridder aan de Ridderstraat in Culemborg.

KDV Dwerghut is een peuteropvang. De peuteropvang biedt opvang aan maximaal 16 peuters in de leeftijd van 2-4 jaar. De peuteropvang is vier ochtenden in de week open en biedt sinds kort ook verlengde opvang aan.

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens het jaarlijks onderzoek van 03-09-2018 is een tekortkoming geconstateerd ten aanzien van een beroepskracht welke niet in het bezit was van een 3F certificaat volgens de gestelde voorwaarden in de Wet kinderopvang. Tijdens een nader onderzoek van 12-12-2018 is geconstateerd dat de tekortkoming is opgeheven. In 2017 en in 2019 heeft het KDV voldaan aan de wettelijke eisen.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Uit het onderzoek blijkt dat het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

#### **Pedagogisch beleidsplan**

SKPC heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn, deze is te vinden op de website. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de peuteropvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op de locatie, genaamd DPO.

#### **Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid**

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch plan.

*Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskracht handelt volgens het pedagogisch beleid; de beroepskrachten stimuleren en begeleiden de kinderen zoals beschreven staat in het DPO.*

Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg.

*Uit interview met de beroepskracht blijkt dat er zowel op aanvraag van de beroepskrachten als op vaste momenten werkoverleg is.*

*Beroepskrachten hebben een eigen inbreng tijdens dit teamoverleg.*

#### **Conclusie pedagogisch beleid**

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen: zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland. De schuingedrukte tekst hieronder verwijst naar een observatie item uit het veldinstrument.

### **Observatie Pedagogische praktijk**

Peuteropvang Dwerghut bestaat uit één stamgroep die uit maximaal 16 kinderen bestaat. Tijdens de observatie zijn er twaalf kinderen en twee beroepskrachten aanwezig.

Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen, het opruimen, het fruit eten en het buitenspelen. Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

*Wederkerigheid - De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.*

Tijdens de observatie van het vrij spel is gezien dat één van de beroepskracht aan tafel is gaan zitten om het fruit te schillen. Aan dezelfde tafel zitten verschillende kinderen die aan het tekenen zijn. De beroepskracht maakt van het moment een leermoment door aan de kinderen te vragen welk fruit ze aan het schillen is ('Wat heb ik hier?' 'Een appel') en welke groter of kleiner is (Welke appel is groter, deze of deze?' Kinderen wijzen de grootste aan). Er ontstaat een gesprek over het fruit, waarin ervaringen gedeeld worden. De kinderen genieten zichtbaar van het moment met de beroepskracht.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

*Begeleiden en feedback - De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgevoel te ontwikkelen.*

- Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskrachten positieve interacties tussen de kinderen begeleiden. Er is gezien dat een kind naar de beroepskracht komt omdat een ander kind iets doet wat ze niet leuk vindt. De beroepskracht stimuleert het kind om terug te gaan naar het andere kind en 'Stop, hou op!' te zeggen. Na enige twijfel en aanmoediging van de beroepskracht loopt het kind naar het andere kind toe en zegt; 'Stop, hou op!'
- Tijdens het fruit eten is er gezien dat de kinderen na elkaar fruit mogen pakken van de fruitschaal. De beroepskracht stimuleert de kinderen om te wachten tot dat ze aan de beurt zijn.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

### **Voorschoolse educatie**

De peuteropvang heeft een pedagogisch beleid voor de peuteropvang. Hierin zijn de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie (VE) omschreven. Daarnaast is er een locatie specifiek werkplan (DPO) waarin informatie staat die specifiek is voor PO Dwerghut.

### **Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan**

De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen voor VE op concrete en toetsbare wijze beschreven:

- De kenmerkende visie op voorschoolse educatie en de wijze waarop deze te herkennen is in activiteiten.
- Het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- Hoe de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en hoe het aanbod VE hierop wordt afgestemd.
- Hoe ouders betrokken worden bij het stimuleren van de ontwikkeling.
- De inrichting van de ruimte en het aanbieden van passend materiaal voor VE.
- De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en de overdracht naar de basisschool.

### **Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid**

Tijdens de observatie is er gekeken naar de uitvoering van VE in het pedagogisch beleidsplan op de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Er heeft een interview plaatsgevonden met de beroepskracht van PO Dwerghut. De beroepskracht kan duidelijk verwoorden wat de handelwijze van de peutergroep is. De praktijk van VE is beoordeeld aan de hand van dit interview, observatie van de ruimte en observatie van de pedagogische praktijk (zie pedagogische praktijk).

Tijdens de observatie en het interview is geconstateerd dat op PO Dwerghut in de praktijk wordt gehandeld conform het vastgestelde beleid. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- *Er is gezien dat de ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd door in het groepsplan per kind doelen op te stellen. Deze doelen worden per kwartaal door de beroepskrachten geëvalueerd.*
- *Ouders worden actief betrokken bij de peuteropvang, zo is er iedere ochtend een spelinloop, voeren de beroepskrachten korte gesprekjes met de ouders en is er per thema een ouderactiviteit.*
- *Tijdens de inspectie is gezien dat de kinderen van de peuteropvang samen buitenspelen met de kinderen van groep 1 uit de naast gelegen school. De leerkracht van de school gaf aan dat ze dit een meerwaarde vindt. De kinderen kennen haar en de andere kinderen van de school al waardoor de overstap van peuteropvang naar school wordt bevorderd.*

### **Scholing beroepskrachten VE**

De beroepskrachten in de steekproef hebben een beroepsopleiding afgerond volgens de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Ze beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie die voldoet aan de gestelde eisen en ze beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie**

SKPC heeft een algemeen opleidingsplan VE voor alle locaties, daarnaast is er voor elke locatie een specifiek opleidingsplan VE waarin beschreven staat welke scholing de desbetreffende beroepskracht ontvangt.

Deze twee documenten samen met de 'werkwijze pedagogische coaching' voldoen aan de eisen die aan het opleidingsplan gesteld worden. Bij de beroepskrachten worden, via coaching, de kennis en vaardigheden rondom VE onderhouden. Waar nodig wordt via scholingsbijeenkomsten de kennis en vaardigheden verder ontwikkelt.

### **Uitvoering en evaluatie jaarlijks opleidingsplan**

Uit het interview met de pedagogisch coach blijkt dat de resultaten van het opleidingsplan worden doorgesproken met de leidinggevende van de locatie en de directie van SKPC en zo nodig aangepast. Tijdens deze gesprekken wordt er besproken wat de stand van zaken is en waar er bijsturing nodig is. Jaarlijks worden de opleidingsplannen geactualiseerd.

### **Urennorm en programma voorschoolse educatie**

Op de peutergroep worden vier dagdelen van ten minste 2,5 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Piramide. Dit is een erkend VE programma. De ruimte is ingericht met de volgende hoeken: een bouwhoek, een huishoek, een themahoek en een voorleeshoek. Op de groep zijn verschillende open kasten aanwezig waar de peuters zelf speelgoed uit kunnen pakken.

### **Aantal beroepskrachten**

Tijdens de inspectie waren er twee beroepskrachten met twaalf kinderen aanwezig. De beroepskracht-kindratio en de groeps grootte van peutergroep waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoet aan de eisen.

## **Conclusie**

De houder heeft voldaan aan de eisen die vanuit de Wet kinderopvang aan het aanbod voor voorschoolse educatie worden gesteld.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (Vrij spel binnen en buiten, fruit eten aan tafel)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - POV 2-4)
- Pedagogisch werkplan (DPO PO Dwerghut)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (locatie specifiek opleidingsplan VVE SKPC 2020 Dwerghut)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar / 4 t/m 12 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

## **Personeel en groepen**

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

## **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten van PO Dwerghut.

## **Inschrijving in personenregister kinderopvang**

De personen die in dienst zijn van houder en werkzaam zijn op de locatie tijdens opvanguren, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK).

Er is momenteel geen stagiaire of vrijwilliger op het kindercentrum.

## **Koppeling in personenregister kinderopvang**

De personen in de steekproef zijn gekoppeld door de houder in het PRK.

## **Conclusie**

De verklaring omtrent het gedrag van de personen in de steekproef voldoet aan de eisen.

## **Opleidingseisen**

De opleidingseisen zijn beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten van PO Dwerghut.

### **Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**

Met ingang van januari 2019 moet een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld hebben. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. De houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor de doelgroep 0-4 jaar.

De houder heeft een document toegezonden waaruit blijkt dat het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is gelijkgesteld door het FCB.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kindratio**

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de basisgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en een voorgaande dag.

Op donderdag 05-03-2020 waren er 12 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten.  
Op dinsdag 03-03-2020 waren er 12 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten.

#### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio op het kinderdagverblijf is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op dit kindercentrum.

#### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

#### **Conclusie**

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Opvang in een stamgroep**

Volgens het DPO is de indeling in de stamgroep op het kindercentrum als volgt:

- maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

#### **Conclusie**

Aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (Vrij spel binnen en buiten, fruit eten aan tafel)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten



- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - POV 2-4)
- Pedagogisch werkplan (DPO PO Dwerghut)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
  - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
  - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Dwerghut  
Website : <http://www.skpc.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk  
Culemborg  
Adres houder : Postmastraat 44  
Postcode en plaats : 4105DW Culemborg  
Website : [www.skpc.nl](http://www.skpc.nl)  
KvK nummer : 41059819  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : C. van der Sligte

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg  
Adres : Postbus 136  
Postcode en plaats : 4100AC Culemborg

### Planning

Datum inspectie : 05-03-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 25-03-2020  
Zienswijze houder : 31-03-2020  
Vaststelling inspectierapport : 01-04-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 02-04-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 02-04-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 16-04-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Dank voor het toesturen van dit positieve inspectierapport. De inspecteur heeft tijdens de observatie gezien dat de pedagogisch medewerkers op verantwoorde wijze opvang bieden aan onze kinderen. Gedurende de ochtend worden er op een plezierig en speelse manier leer- en ontwikkelmomenten gecreëerd voor de kinderen, bijvoorbeeld tijdens het schillen van het fruit. De kinderen genieten hier zichtbaar van. Kinderen worden ondersteund en gestimuleerd om te groeien in de onderlinge interacties en het weerbaar worden. Ook heeft de inspecteur gezien dat wij ouders actief betrekken bij onze Peuteropvang.

Hierdoor komen de kinderen graag naar peuteropvang de Dwerghut en voelen zij zich er gezien, veilig en vertrouwd. Vanuit deze basis kunnen de kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen.

Met vriendelijke groet,

Claudia Hartman

clustermanager | beleidsmedewerker pedagogiek 4-12