

Inspectierapport

Dikkie Dik (KDV)

Meerlaan 30

4103XZ Culemborg

Registratienummer 142381123

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	21-01-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-03-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
HERSTELAANBOD.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	7
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN	10
GEGEVENS VOORZIENING	13
OPVANGGEGEVENS	13
GEGEVENS HOUDER	13
GEGEVENS TOEZICHT	13
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	13
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	13
PLANNING	13
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na een korte beschrijving van het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Korte omschrijving van het kindercentrum

Kinderdagverblijf (KDV) Dikkie Dik is samen met peuteropvang Olleke Bolleke en buitenschoolse opvang Robbedoes gevestigd in een eigen pand aan de Meerlaan 30 in Culemborg. Het KDV is onderdeel van de Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk Culemborg (SKPC), een kinderopvangorganisatie met vestigingen in Culemborg, Tiel en Beusichem.

KDV Dikkie Dik heeft vijf stamgroepen: twee peutergroepen, twee babygroepen en een verticale groep. Sinds januari 2020 heeft Dikkie Dik een nieuwe locatieverantwoordelijke. Het KDV staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) met 69 kindplaatsen.

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het kindercentrum voldoet na herstelaanbod aan de onderzochte voorwaarden.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

SKPC heeft voor KDV Dikkie Dik een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn. Daarnaast is er per opvangsoort een tweede deel van het pedagogisch beleid, bij deze locatie specifiek voor de kinderdagopvang. Tot slot is er een derde deel van het pedagogisch beleid, dit is per locatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op de locatie.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch werkplan.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch werkplan.

Tijdens de inspectie is gezien dat de werkwijze op de locatie overeenkomt met de werkwijze zoals deze beschreven is in het pedagogisch werkplan. Uit interview en observatie blijkt bijvoorbeeld dat de baby's volgens hun eigen ritme hun voeding aangeboden krijgen op een rustige plek op de groep. En dat de beroepskrachten bij het verzorgen van een baby reageert op het gedrag van de baby.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

De volgende getoetste voorwaarde is niet volgens de wettelijke eisen beschreven in het pedagogisch werkplan:

- *De beschrijving van de tijden dat er minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan vereist (drie-uurs regeling) en van de tijden dat er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.*

In het pedagogisch werkplan, dat specifiek is voor deze locatie, staat de drie uren regeling beschreven. Hierin is door middel van twee tabellen een verdeling gemaakt tussen de babygroep/verticale groep en de peutergroep. In deze tabellen staat omschreven wanneer de leidsters aan hun dienst beginnen en wanneer deze dienst eindigt. En er staat beschreven op welke tijden er wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

In de twee tabellen in het pedagogisch werkplan staat niet omschreven wanneer er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Er staat alleen omschreven wanneer er wel wordt afgeweken. Daarbij staat in de tabel van de peutergroep de volgende afwijking vermeld: op maandag, dinsdag en donderdag wordt afgeweken tussen 7.30 en 8.30 uur, 13.00-15.00 uur, en 17.00-18.00 uur. Dit maakt een totaal van vier uur per dag. Dit is een uur meer dan wettelijk gezien is toegestaan.

Uit het interview met de locatie verantwoordelijke blijkt dat tussen 13.00 uur en 15.00 uur de werkwijze 'wakkere peuters' wordt toegepast. Er is dan een extra beroepskracht om er voor te zorgen dat de beroepskracht-kindratio klopt. Dit staat niet duidelijk omschreven in het pedagogisch werkplan van de locatie.

Herstelaanbod

De houder heeft op 13-02-2020 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 02-03-2020 om de volgende voorwaarde volgens de wettelijke eis te beschrijven in het pedagogisch werkplan:

- *Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.*

De houder heeft binnen de gestelde hersteltermijn het pedagogisch werkplan aangepast en aan de toezichthouder toegestuurd. Er wordt nu voldaan aan de voorwaarde, er wordt voor alle dagen beschreven wanneer er wel en niet wordt afgeweken van de beroepskracht en deze afwijking is maximaal drie uur. De houder heeft aangetoond dat dit concept ter advies aan de oudercommissie is voorgelegd.

Conclusie pedagogisch beleid

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen na herstelaanbod aan de gestelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen: zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland. De schuingedrukte tekst hieronder verwijst naar een observatie item uit het veldinstrument.

Observatie pedagogische praktijk

De observatie betreft een steekproef op de verticale groep, de babygroepen en de peutergroepen. Op de verticale groep is geobserveerd tijdens het vrij spel en het voorlezen van het boek 'Moppereend' door een medewerker van de bibliotheek. Op de babygroepen is geobserveerd tijdens de activiteiten en vrij spel. Op de peutergroep is er geobserveerd tijdens het buitenspelen.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Aandacht: Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.

Tijdens de inspectie is op de verticale groep gezien dat er een baby uit bed werd gehaald door een beroepskracht. Deze beroepskracht sprak op rustige toon tegen de baby en vertelde aan de baby wat er ging gebeuren. Als de beroepskracht de baby verschoont en aankleedt benoemt ze wat ze doet. Haar handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.

Vaste verzorger: De beroepskrachten voeren (zoveel mogelijk) de verzorgingstaken per baby uit volgens vast rooster.

Op de verticale groep is gezien dat er één beroepskracht zich bezighield met de verzorging van de baby. Eén van de baby's is nog te jong om naar het hele voorleesverhaal te luisteren. Hij wordt aan het begin van het verhaal betrokken bij de groep. Na een paar minuten legt de beroepskracht hem even op zijn buik op het speelkleed, zodat ze voor hem de fles kan klaarmaken. Vervolgens krijgt de baby in alle rust de fles van de beroepskracht.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Passend aanbod: De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Op de peutergroepen en de verticale groep komt een medewerkster van de bibliotheek in het kader van De Nationale Voorleesdagen een prentenboek voorlezen. Op het moment dat de medewerkster van de bibliotheek de verticale groep op komt gaan de kinderen opruimen. De beroepskracht zet een opruimliedje op. Alle kinderen helpen mee met opruimen. Dit is snel gebeurd; vervolgens krijgen alle kinderen een kussentje. De kinderen gaan in theateropstelling zitten om te luisteren naar het verhaal. De kinderen zitten aandachtig te luisteren naar het verhaal, soms stelt de voorlezer een vraag, de kinderen reageren hier enthousiast op. Aan het eind van het verhaal vraagt de voorlezer of de kinderen ook van regenbogen houden, waarop één van de kinderen reageert met: "Ik hou niet van regenbogen, ik hou van Lego".

Stimulerend contact: De beroepskrachten zetten zich actief in om baby's reacties te ontlokken, om plezier te maken, om routines op te bouwen, om nieuwsgierigheid te creëren.

Bij de babygroepen heerst een hele rustige sfeer. De kinderen krijgen individuele aandacht of aandacht in kleine groepjes. Kinderen worden uitgedaagd om lekker te gaan spelen en te ontdekken. Er wordt verschillend spelmateriaal aangeboden aan de kinderen. Op de ene babygroep kunnen kinderen allerlei verschillende soorten vloerbedekking voelen, op de andere bab groep worden er handjes gestempeld en wordt er geplakt met kleine stukjes wol.

Buitenactiviteiten: Kinderen gaan dagelijks een deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.

Tijdens de inspectie waren de peutergroepen gezamenlijk aan het buitenspelen. Op het speelplein is volop ruimte om te kunnen fietsen. Er waren ook kinderen aan het schommelen. Kinderen spelen met en naast elkaar.

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is gezien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (begeleide activiteiten en vrij spel op verschillende groepen)
- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - KDV 0-4)

- Pedagogisch werkplan (DPO KDV Dikkie dik - januari 2020)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar / 4 t/m 12 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de aanwezige beroepskrachten (in opleiding), de leidinggevende en de medewerker van de bibliotheek.

Inschrijving in personenregister kinderopvang

De houder en de personen (zie hierboven) die tijdens de inspectie aanwezig waren op de locatie, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK).

Er wordt een vrijwilliger ingezet op het kindercentrum. Deze persoon is in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Koppeling in personenregister kinderopvang

De houder en alle hierboven genoemde personen zijn gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang.

De beroepskrachten in opleiding zijn na de koppeling, door de houder, in het personenregister gestart met hun werkzaamheden op het kindercentrum.

Conclusie

De verklaring omtrent het gedrag van de personen in de steekproef voldoet aan de eisen.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

SKPC heeft verschillende beroepskrachten in opleiding in dienst. Deze beroepskrachten in opleiding hebben een arbeidscontract en een praktijkovereenkomst van de opleiding, daarnaast is de formatieve inzetbaarheid van deze beroepskrachten in opleiding schriftelijk vastgelegd.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Met ingang van januari 2019 moet een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld hebben. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. De houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor de doelgroep 0-4 jaar.

De houder heeft een document toegezonden waaruit blijkt dat het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is gelijkgesteld door het FCB.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stam- of basisgroep) getoetst.

De steekproef betreft de dag van de inspectie:

Stamgroep	Leeftijd	Aantal kinderen	Aantal beroepskrachten
Grovers	0-4 jaar	14	3 (1 beroepskracht in opleiding)
Pino's	2-4 jaar	16	2
Elmo's	0-2 jaar	10	3
Ieniemienie's	0-2 jaar	8	2

Er is geen reden om de steekproef uit te bereiden.
De beroepskracht-kindratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

Uit de beoordeelde personeelsroosters blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist.

De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden.

De afwijkende inzet van de beroepskrachten in de steekproef voldoet aan de eisen.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Volgens het pedagogisch beleid is de indeling in stamgroepen op het kindercentrum als volgt:

Naam groep	Leeftijdsopbouw	Maximaal aantal kinderen
Ieniemienies	0-2 jaar	8
Elmo's	0-2 jaar	13
Grovers	0-4 jaar	16
Pino's	2-4 jaar	16
Koekiemonsters	2-4 jaar	16

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

Conclusie

Aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang is voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (begeleide activiteiten en vrij spel op verschillende groepen)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma ('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en)

- (Praktijk)leerovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Pedagogisch beleidsplan (deel 2 - KDV 0-4)
- Pedagogisch werkplan (DPO KDV Dikkie dik - januari 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Dikkie Dik
Website : <http://www.skpc.nl>
Aantal kindplaatsen : 69
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk
Culemborg
Adres houder : Postmastraat 44
Postcode en plaats : 4105DW Culemborg
Website : www.skpc.nl
KvK nummer : 41059819
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : C. van der Sligte

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 21-01-2020
Opstellen concept inspectierapport : 11-03-2020
Zienswijze houder : 24-03-2020
Vaststelling inspectierapport : 24-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-03-2020
Openbaar maken inspectierapport : 10-04-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hartelijk dank voor het positieve inspectierapport. In het rapport is terug te lezen dat de pedagogisch medewerkers actief betrokken zijn bij de kinderen en alle kinderen individuele aandacht dan wel aandacht in kleine groepjes krijgen. Kinderen worden uitgedaagd om lekker te gaan spelen en te ontdekken en activiteiten worden op de kinderen afgestemd. De baby's krijgen volgens hun eigen ritme voeding aangeboden op een rustige plek op de groep en de pedagogisch medewerkers reageren bij het verzorgen van de baby's op het gedrag van de baby. Door de persoonlijke kindgerichte aandacht van onze pedagogisch medewerkers heerst er op Dikkie Dik een positief en emotioneel veilig klimaat voor de kinderen!

Met vriendelijke groet,
Fersai Vitsas
Manager Kinderopvang SKPC